

ALUNO(A) _____



Secretaria Municipal de Educação



5º ROTEIRO DE ATIVIDADES

COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO

ATENÇÃO : NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **22 A 26 DE MARÇO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **PORTUGUÊS:** ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICA DO TEXTO; SÍLABAS, FONEMAS E GRAFEMAS;
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, CÁLCULOS, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS; CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL, FORMAS GEOMÉTRICAS
- **GEOGRAFIA:** NATUREZA E ELEMENTOS NATURAIS – RELEVO, LOCALIZAÇÃO DO PARANÁ NA REGIÃO SUL, DE NOSSA CIDADE, BAIRRO E RUA ONDE RESIDEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO;
- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS, LOCALIZAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE RIMAS; CONHECER E DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS.
- PARA REFLETIRMOS SOBRE O ESPAÇO ONDE VIVEMOS, NOMENCLATURA UTILIZADA E SUA REPRESENTAÇÃO;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES, ESTIMATIVAS E CÁLCULOS, SEQUENCIA, FIGURAS GEOMÉTRICAS
- LEITURA, ESCRITA DE PALAVRAS, CONTAGEM DE LETRAS E DE SÍLABAS E DESENHOS.
- ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, PINTURA, DESENHO E QUESTÕES SOBRE A LOCALIZAÇÃO DE SUA RESIDENCIA EM NOSSA CIDADE.

DIA 22 DE MARÇO – SEGUNDA FEIRA GEOGRAFIA

OBSERVE A REGIÃO SUL DO NOSSO PAÍS E PINTE O ESTADO EM QUE ESTÁ LOCALIZADA A NOSSA CIDADE DE ROLÂNDIA.



RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1. QUAL O NOME DO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA?

R: _____

2. QUAL O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA? E O NÚMERO DA CASA?

R: _____

3. MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

NA RUA DA SUA CASA TEM:

() UM RIO OU LAGO.

() TERRENO COM LIXO.

() UM BOSQUE.

() RUA SEM ASFALTO

() MUITAS CASAS;

() MUITAS ÁRVORES E FLORES.

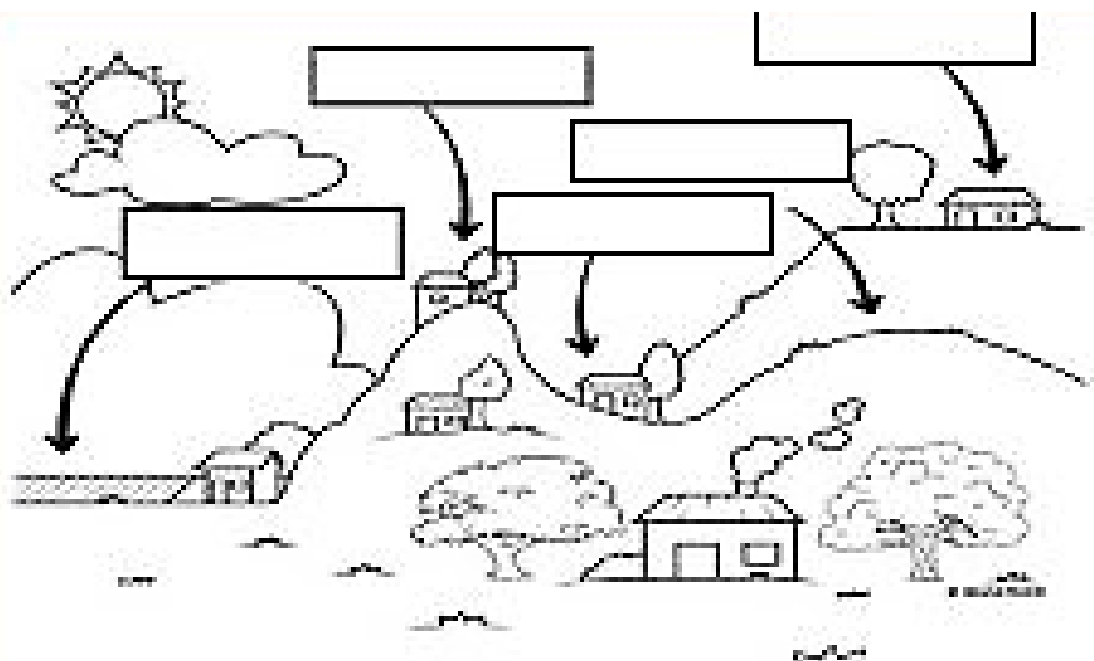
4. DESENHE A SUA CASA E AS CASAS DOS SEUS VIZINHOS DA DIREITA E DA ESQUERDA.

VOCÊ SABE O QUE É RELEVO?

RELEVO SÃO VARIAÇÕES QUE SE APRESENTAM SOBRE A CAMADA SUPERFICIAL DA TERRA. QUAIS SÃO TODOS OS TIPOS?

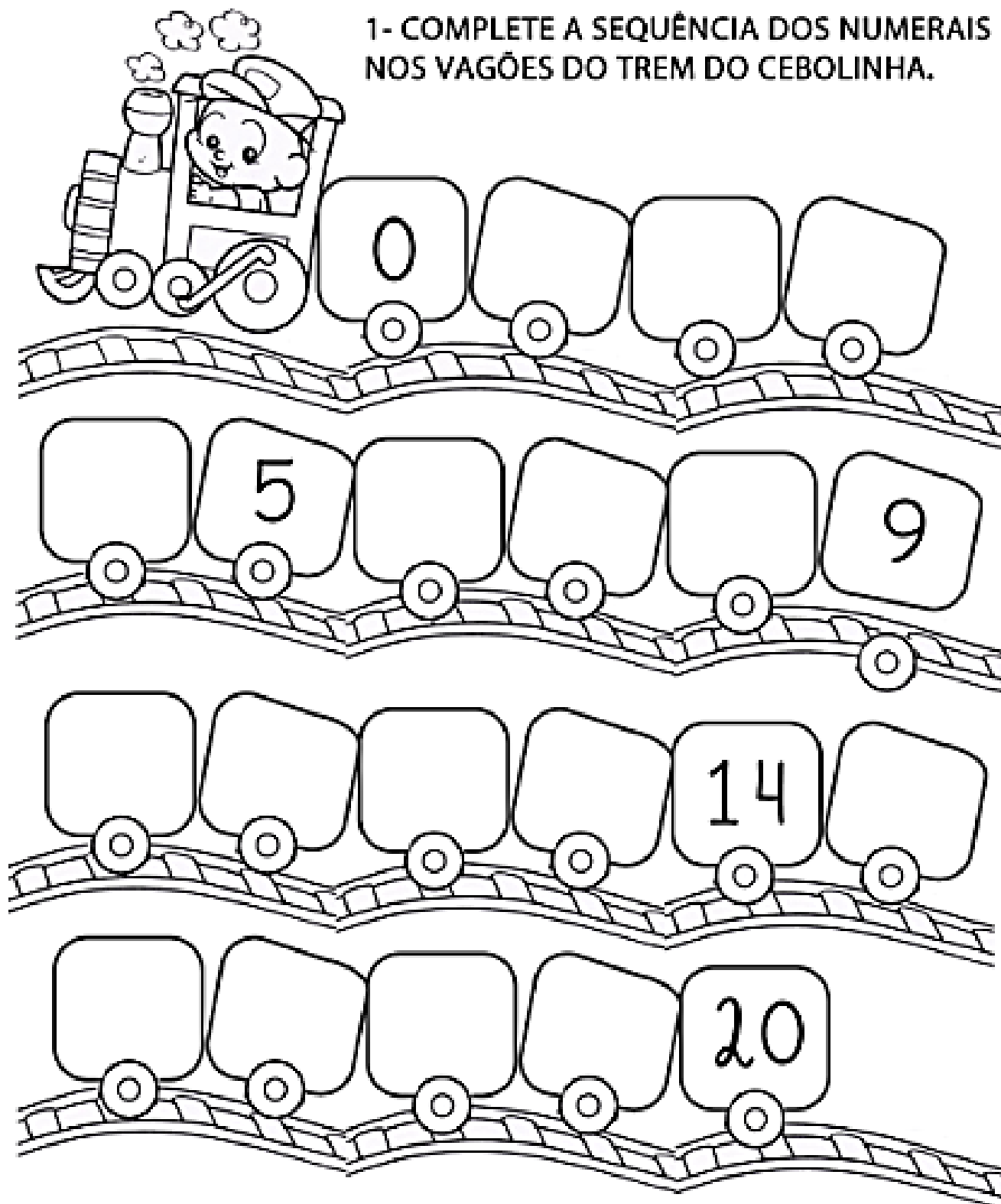
1. AGORA PINTE A IMAGEM ABAIXO DE ACORDO COM A IMAGEM DE CIMA E ESCREVA OS NOMES DOS TIPOS DE RELEVO NOS ESPAÇOS RETANGULARES CORRESPONDENTES.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO .



MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.



DIA 23 DE MARÇO – TERÇA FEIRA

PORTUGUÊS

HOJE NÓS IREMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL: TRAVA-LÍNGUAS.

OS TRAVA-LÍNGUAS RECEBEM ESSA DENOMINAÇÃO DEVIDO À DIFICULDADE QUE AS PESSOAS ENFRENTAM AO TENTAR PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM “TRAVAR A LÍNGUA”. ALÉM DE APERFEIÇOAREM A PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS. ELES SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

LEIA COM ATENÇÃO O TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO:

(NÃO PRECISA COPIAR)

SABIA QUE O **SABIÁ** SABIA ASSOBIAR?

1- DE QUEM O TRAVA - LÍNGUAS FALA?

A-É UM PÁSSARO BEM CONHECIDO EM NOSSA CIDADE, VOCÊ JÁ VIU UM?

B- ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DELE:

S__B__Á.

R: _____

.TEM QUANTAS LETRAS ESTE NOME? _____

. QUANTAS SÍLABAS? _____

. DESENHE ESTE PÁSSARO NO VERSO DO ROTEIRO E PINTE-O.

2- COMPLETE A PALAVRA ABAIXO

T__A__ - L__N__ U__S.

A- COPIE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

10 - 9 - 13 – 7 - 12

TRA

VA

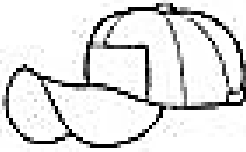
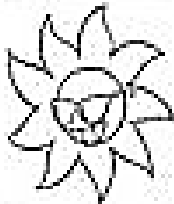



LIN

GUA

B- JUNTE AS SÍLABAS E DESCURA A PALAVRA:

2. FORME AS PALAVRAS:

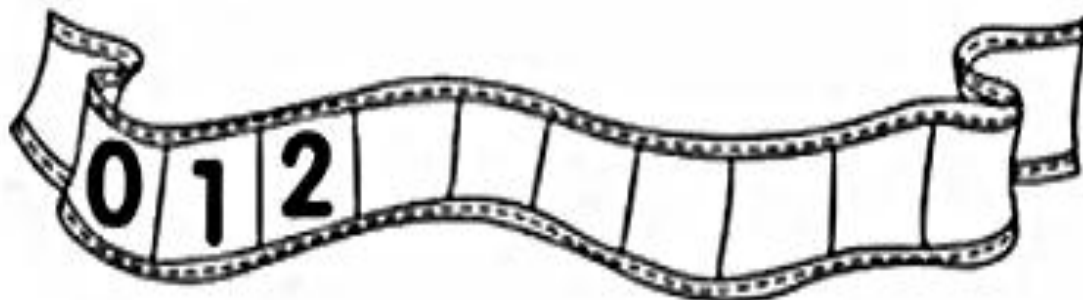
QUANTAS LETRAS E QUANTAS
SÍLABAS AS PALAVRAS TEM?

	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
	BONÉ		
	SOL		
	ESTRELA		
	BALA		
	ÁRVORE		

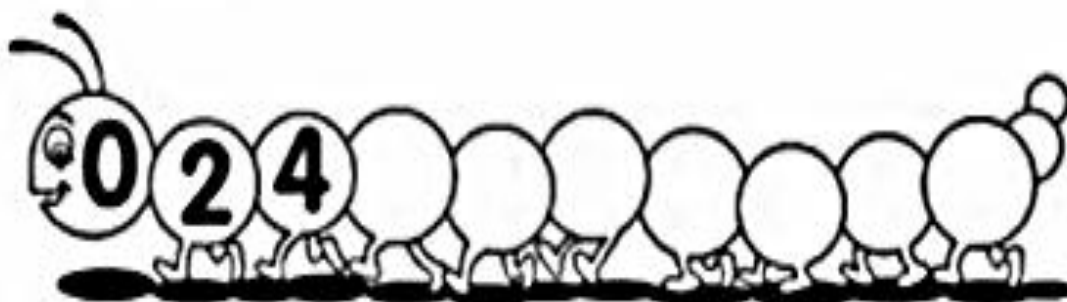
MATEMÁTICA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA. APÓS, COMPLETE-AS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

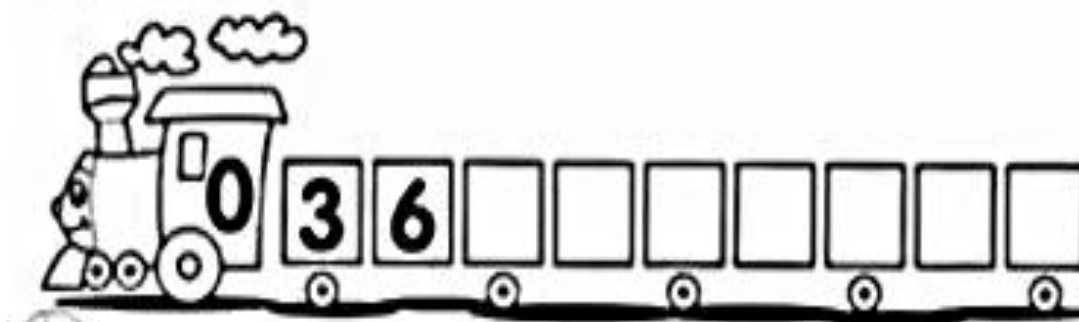
A) DE 1 EM 1



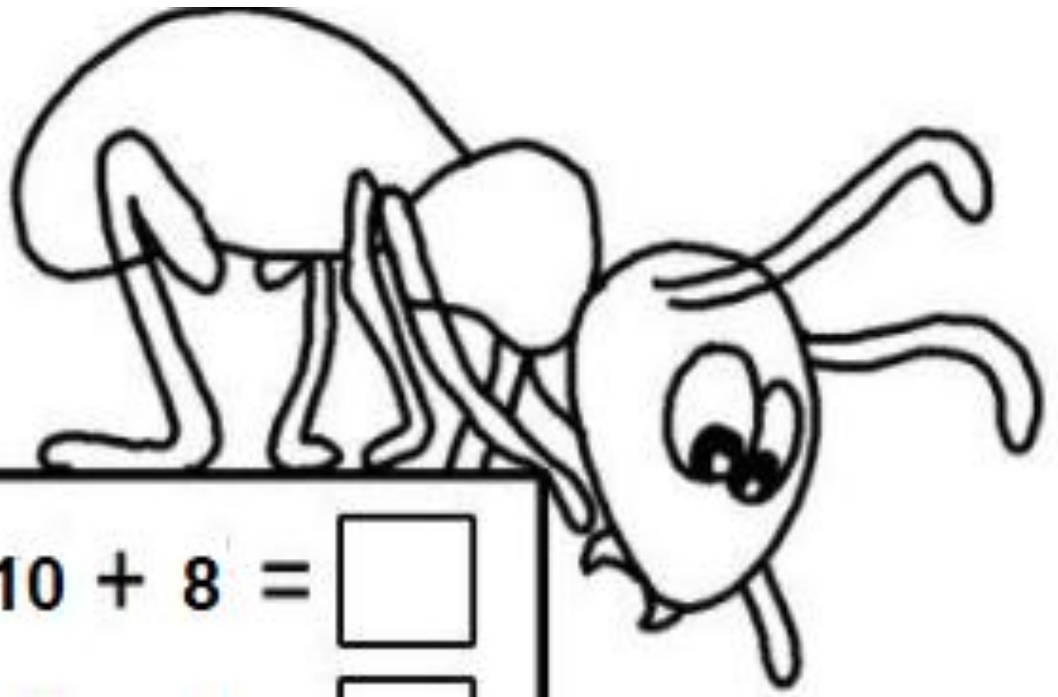
B) DE 2 EM 2



C) DE 3 EM 3



RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:



$10 + 8 = \square$

$11 + 6 = \square$

$15 + 4 = \square$

$9 + 5 = \square$

$8 + 9 = \square$

$13 + 6 = \square$

$16 + 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

DIA 24 DE MARÇO – QUARTA FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS - ARTE

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

ALUNO (A):..... **TURMA:** EJA

O QUE ESTUDAR?

- COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.

COMO ESTUDAR?

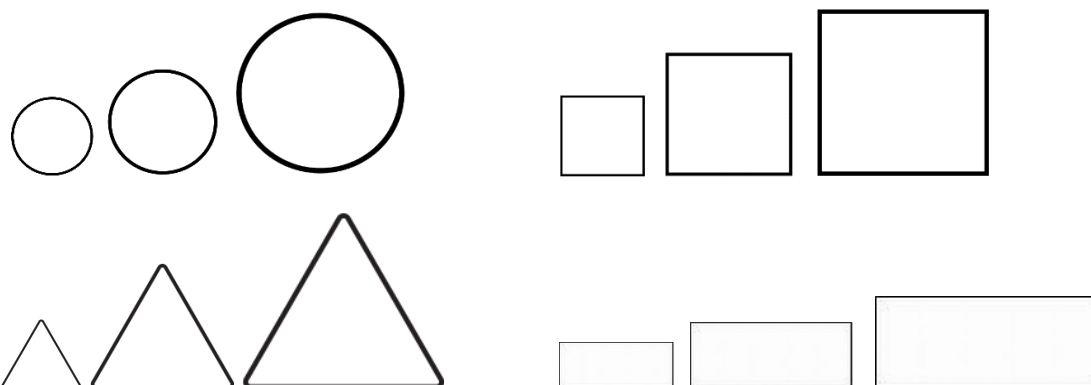
- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA FORMA É UMA LINHA FECHADA NÓS TEMOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS E AQUI VEREMOS ALGUMAS DELAS CIRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS COM DIFERENTES TAMANHOS; PEQUENO MÉDIO E GRANDE.



LEMBRANDO QUE: AS CORES SECUNDÁRIAS: SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS.

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ VIMOS QUE TEMOS DIFERENTES FORMAS E DE DIFERENTES TAMANHOS , E COMO CONSEGUIMOS FORMAR AS CORES SECUNDARIAS VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE.

PROCURE EM CASA OBJETOS COM FORMAS DE CIRCULOS, QUADRADO, TRIÂNCULO E RETÂNGULO DE DIFERENTES TAMANHOS. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO CONTORNAR ESSES OBJETOS PELA FOLHA TODA E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**. SE POR ACASO VOCÊS NÃO TIVEREM OBJETOS COM ESSAS FORMAS VOCÊS DEVERÃO DESENHAR ESSES FORMAS NA FOLHA TODA PEDINDO AJUDA PARA ALGUM FAMILIAR.

VEJAM ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO:



AGORA É COM VOCÊS, INSPIREM-SE E CAPRICHEM!

LÍNGUA INGLESA

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER ALGUMAS PALAVRAS EM INGLÊS REFERENTE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHEÇA O VOCABULÁRIO POR MEIO DO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
- COM ATENÇÃO, ESCREVA EM INGLÊS O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA DESTACADA NA ATIVIDADE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

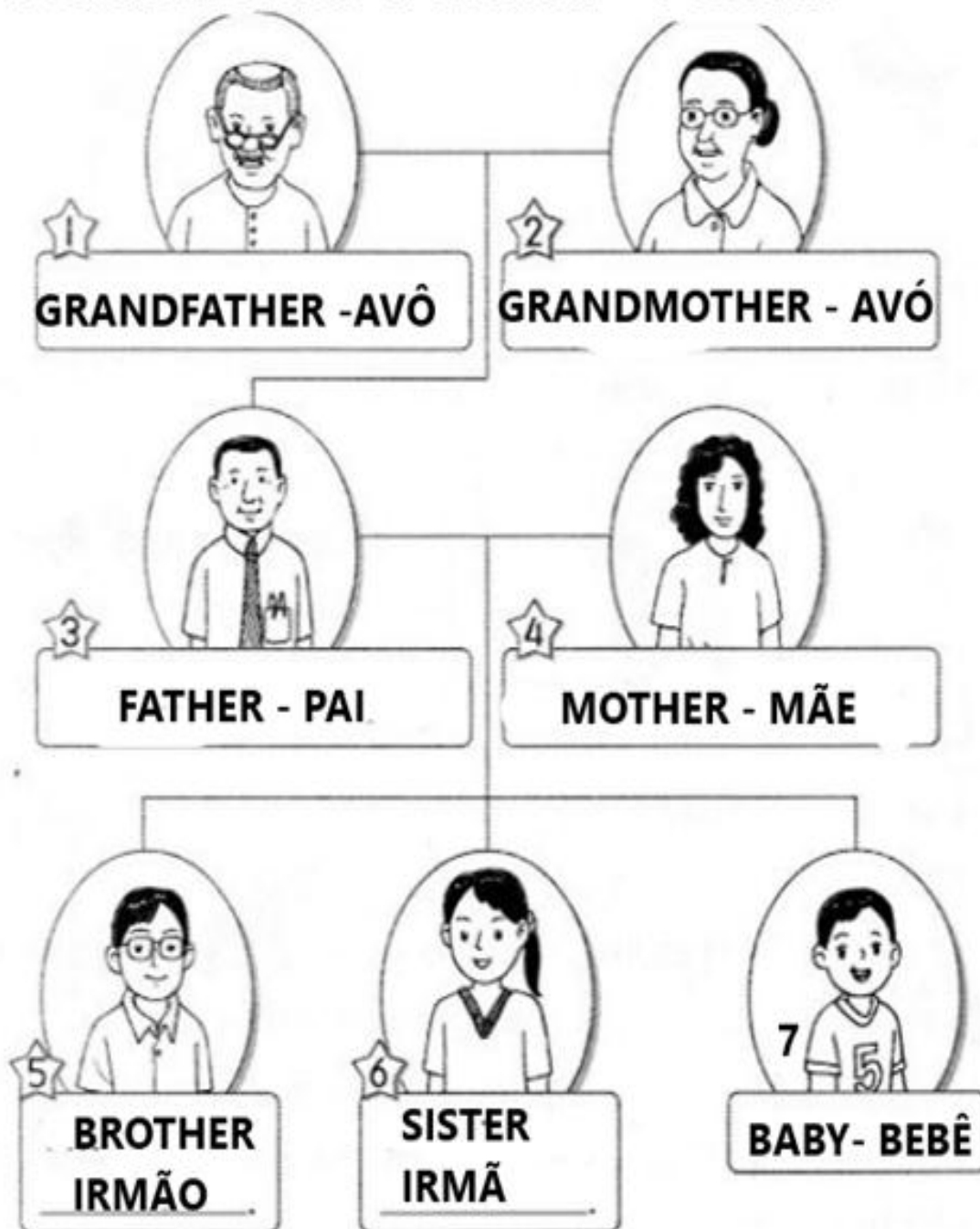
NAME _____

EJA

1) LEIA:

THIS IS MY FAMILY- ESTA É MINHA FAMÍLIA

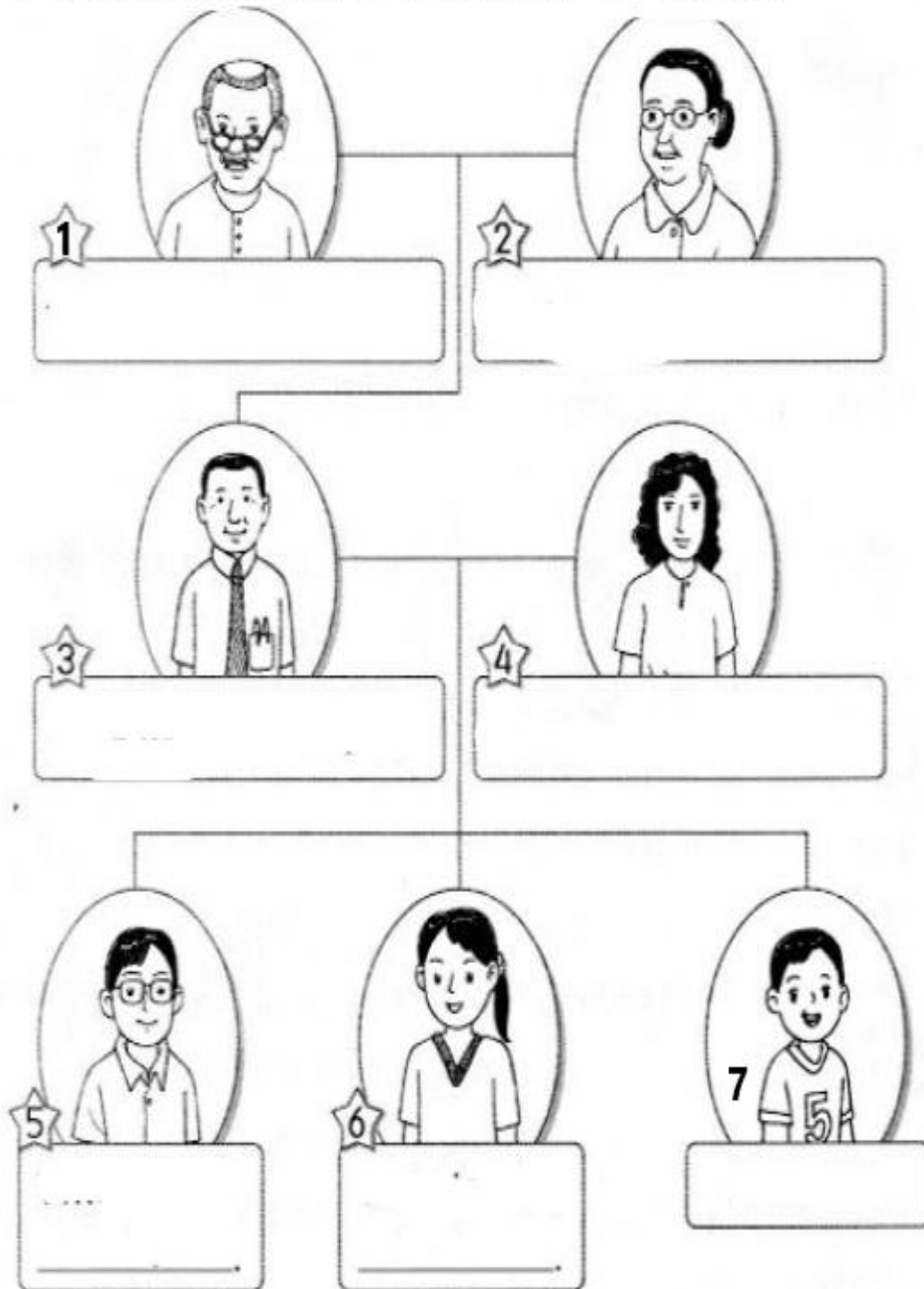
1- GRANDFATHER 3- FATHER 5- BROTHER 7- BABY
2-GRANDMOTHER 4- MOTHER 6- SISTER



2) COMPLETE OS ESPAÇOS COM O NOME CORRETO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA. (COMPLETE THE SPACES WITH THE RIGHT FAMILY MEMBERS)

THIS IS MY FAMILY - ESTA É MINHA FAMÍLIA

1- GRANDFATHER 3- FATHER 5- BROTHER 7- BABY
2- GRANDMOTHER 4- MOTHER 6- SISTER



EDUCAÇÃO FÍSICA

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

NOME: _____ TURMA: EJA _____

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA-CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:
VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



- AGORA, **SENTADO**, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

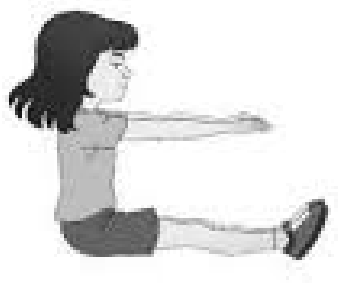
➤ ESTENDIDO:



➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:

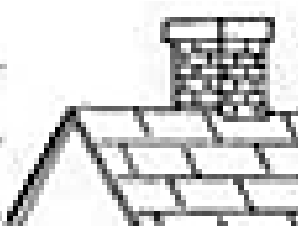






4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALZAR:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw the exercise position they found easiest to perform.

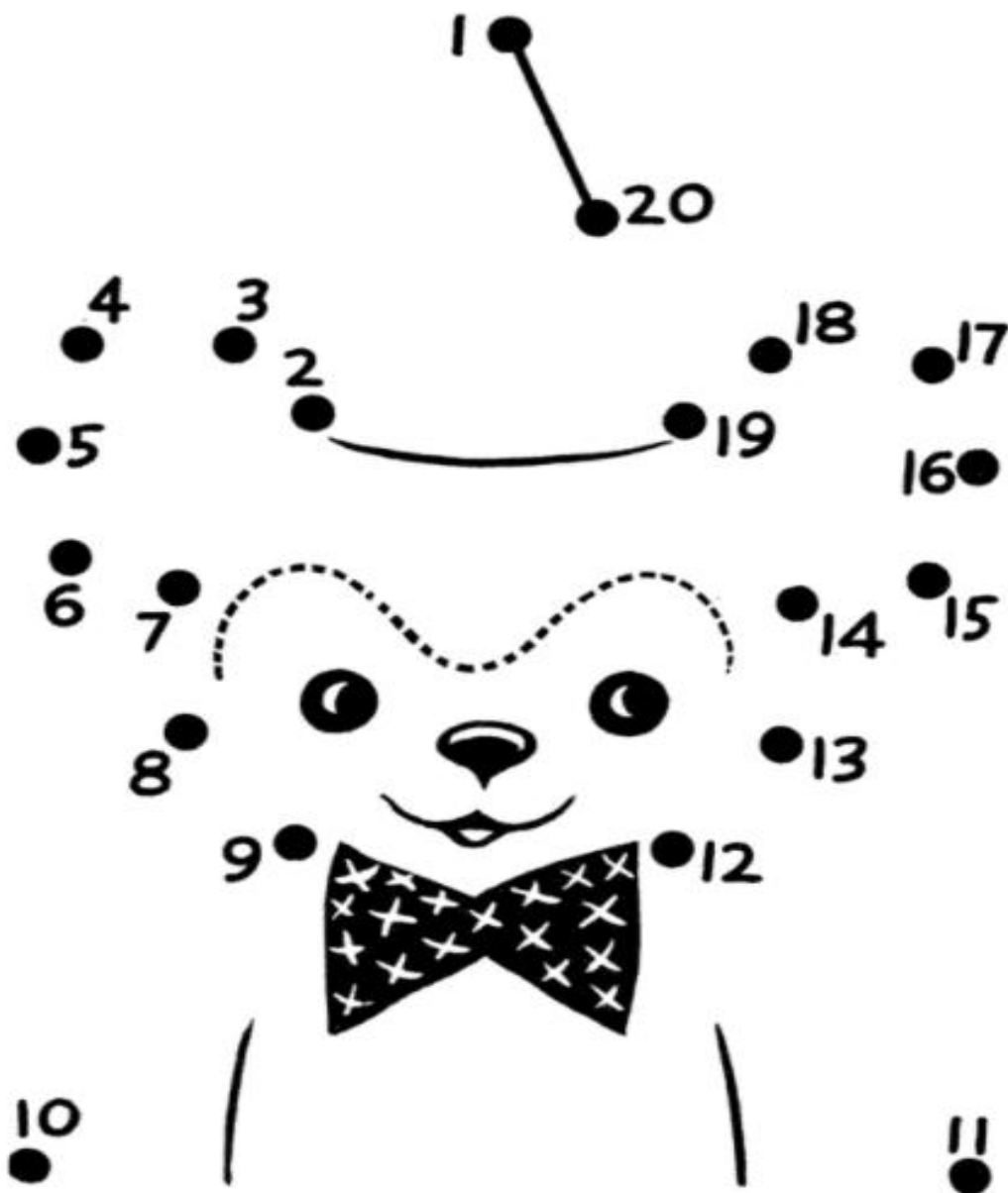
DIA 25 DE MARÇO – QUINTA-FEIRA PORTUGUÊS

1. JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS.

CHA	VE	_____	
	MINÉ	_____	
	PÉU	_____	
CHE	FE	_____	
	IO	_____	
	GADA	_____	
CHI	NELO	_____	
	NÊS	_____	
	FRE	_____	
CHO	COLATE	_____	
	QUE	_____	
	RO	_____	
CHU	VA	_____	
	LÉ	_____	
	PETA	_____	

MATEMÁTICA

COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR, LIGUE OS PONTOS, SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS. O QUE FORMOU?



COM AJUDA, PREENCHA OS ESPAÇOS COM OS NUMEROS QUE FALTAM:

	7	
--	---	--



	4	
--	---	--

	15	
--	----	--

	12	
--	----	--

	9	
--	---	--



	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	2	
--	---	--

	14	
--	----	--

	3	
--	---	--

	10	
--	----	--

	18	
--	----	--

	16	
--	----	--

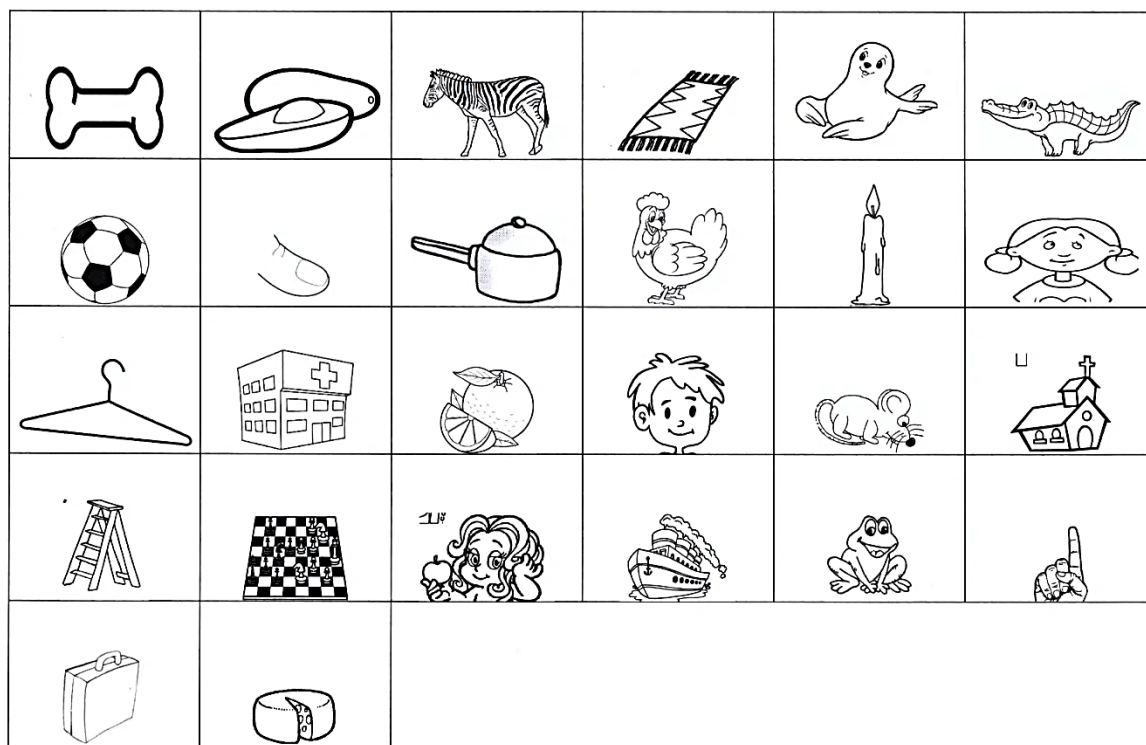


	11	
--	----	--

DIA 26 DE MARÇO – SEXTA-FEIRA

PORTUGUÊS

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO. E ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA **M**.

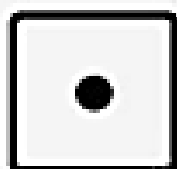
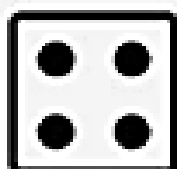


1. ESCREVA OS NOMES QUE COMEÇAM COM A LETRA M.

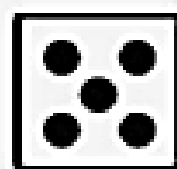
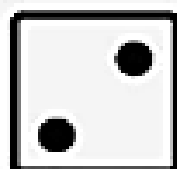
2. ESCREVA O NOME DE 3 ANIMAIS QUE APARECEM NO QUADRO.

3. QUAL DAS IMAGENS TEM UM SOM DO SEU NOME?

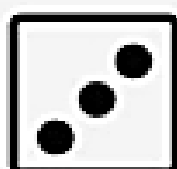
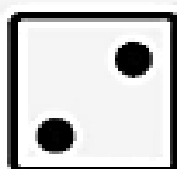
REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS
RESOLVA A ADIÇÃO:



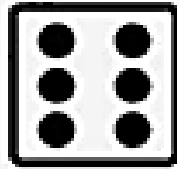
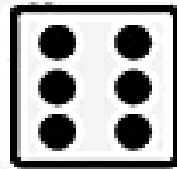
$$\square + \square = \square$$



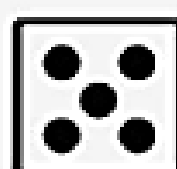
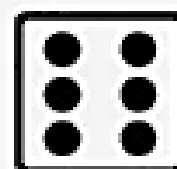
$$\square + \square = \square$$



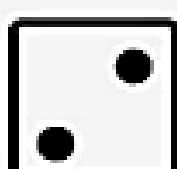
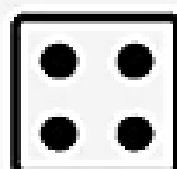
$$\square + \square = \square$$



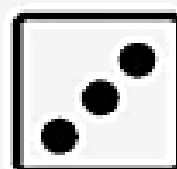
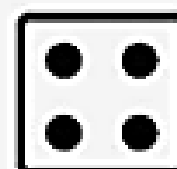
$$\square + \square = \square$$



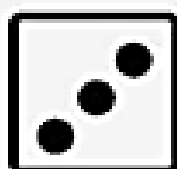
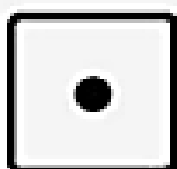
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

COM AJUDA, ENCONTRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS NO DESENHO. PINTE-AS SEGUINDO AS ORDENS:

VERDE



AZUL

VERMELHO



AMARELO

